

الاسم الكامل : القسم : النقطة : 20

تمرين 1:

1- انشر و بسط ما يلي:

$$B = 2a(3 - b) - 6a$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$A = (a + 5)^2$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2- عمل ما يلي:

$$C = a^2 + 10a + 25$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$B = 2(a + 1) - 7a(a + 1)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$A = a^3 + 2a^2 - 3a$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

تمرين 2:

أكتب على شكل قوة:

$$C = (a \times a^3)^5 \times a^2 \times a^4$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$B = a^3 \times a \times a^5$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$A = (-8)^7 \times (-8)^3$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

تمرين 3:

حل المعادلات التالية:

$$1 - 2x = \frac{x - 3}{2} + 4$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$-2x - 5 = -3x + 2$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$5x + 3 = x$$

$$\dots\dots\dots$$

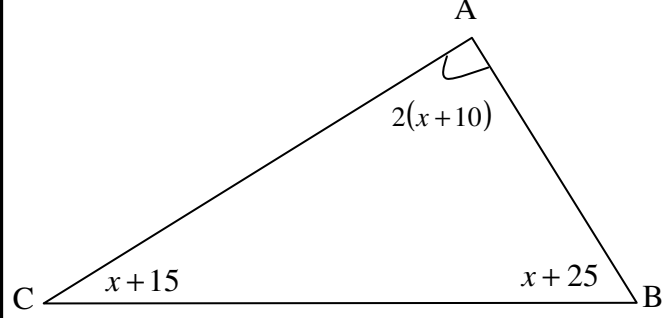
$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

تمرين 4 :

ABC مثلث بحيث:



1- أوجد x .

2- حدد قياس زوايا المثلث ABC.

تمرين 5 :

أتمم الجدول التالي علما أنه يحقق وضعية تناسبية:

2	1,5	b	0,5
4	a	5	c

في معلم متعامد ممنظم أصله O مثل النقاط التالية:

$A(2 ; 4)$; $B(1,5 ; a)$; $C(b ; 5)$; $D(0,5 ; c)$

ماذا تستنتج؟

المعلم

تمرين 6:

حصل تلميذ أحد الأقسام في مادة الرياضيات على النقاط التالية:

المبيان:

18 - 15 - 7 - 9 - 7 - 9 - 10 - 15 - 10 - 10
9 - 9 - 15 - 9 - 10 - 15 - 15 - 18 - 7 - 15 -

- 1- كون جدولاً إحصائياً يتضمن الميزة و الحصيص.
- 2- حدد الحصيص الاجمالي
- 3- مثل مبياناً هذه المعطيات بمخطط بالقضبان
الجدول

تمرين 7:

ABC مثلث قائم الزاوية و متساوي الساقين في A
 I منتصف $[BC]$

الشكل:

- 1- أنشئ D مماثلة A بالنسبة لـ I .
- 2- بين أن $ABDC$ مربع
- 3- أنشئ E مماثلة D بالنسبة لـ A .
- 4- أنشئ F مماثلة B بالنسبة لـ A .
- 5- بين أن $DBFE$ متوازي أضلاع وحدد مركزه
البرهان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....